

# \* 主題名稱 \*

## ※ 有趣的水 ※

日期：108年8月1日～109年01月31日

### ◎教學調整

為回應社會快速變遷與世界發展趨勢，100年6月29日，總統頒布了「幼兒教育及照顧法」，106年8月1日課程大綱就此規劃了幼兒學習的六個領域，在學習過程中要培養幼兒擁有覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造及自主管理等六大能力，進而成為重溝通、講道理、能思考、懂合作、有信心、會包容的未來社會公民。以幼兒的學習來看，學習的內涵必須對其有意義，也因此教保服務人員需要根據幼兒的興趣，就地取材自編課程。新學期將以幼兒興趣出發，師生共訂主題課程，不提供坊間主題課程書籍。

### ◎主題產生方式：

學習主題的產生，通常源自於幼兒的發展、興趣、生活經驗、時令節慶、新聞時事、偶發事件、幼兒園行事曆、重大活動、幼兒園和社區資源、教保服務人員的專長或幼兒有待充實的能力與經驗等元素。

### ◎主題產生緣由：

上學期藉由好玩的「水」主題活動，進行很多科學實驗遊戲，孩子從實驗遊戲中認識水的特性及三態變化，發覺孩子熱衷參與實驗遊戲，大班孩子正是培養敏銳觀察力及勇於接受挑戰，增強良好科學精神的時機，因此新學期以幼兒的發展、興趣及生活經驗為出發，延伸「水」的主題並加深加廣，展現多元及具延展性的主題活動，相信孩子必能更投入及喜愛。

### ◎主題概念網

